#24

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

Campo

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La Jagua del Ibirico Cesar, 13 de abril de 2026

Marcela Comas
Abril/27/20 26

RECTOR(A):
Damelis Leonor Bravo Payares
IE AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO

Cordial saludos.

ASUNTO: Solicitud de espacio para realizar 9 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos) en el ciclo de vida (infantes).

De manera atenta, nos permitimos solicitar la asignación de un espacio para Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educacion sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa, específicamente a la población de infancia del grado cuarto, sede Campo Alegre.

Durante el segundo periodo académico, correspondiente a los meses de abril, mayo y junio, se desarrollarán seis **(3)** acciones educativas.

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias, solicitamos amablemente se nos conceda el espacio requerido para dar continuidad al desarrollo de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas **(PIC),** vigencia **2026**, en los meses mencionados, en el cual se priorizan acciones dirigidas a los estudiantes.

Agradecemos de antemano su colaboración y disposición.

YESENIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.
GERENTE E.S.E JORGE ISAAC RINCON TORRES.

PLANEACIÓN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educación sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa.

Población a intervenir	Tema	Cronograma	Duración	Metodología	Insumos	Objetivo
Infancia	1. Higiene de manos.	Abril	2 horas	1.Detective de gérmenes.	Escarcha Jabón Agua	Desarrollar 9 acciones educativas dirigidas a estudiantes del área rural dispersa, orientadas a la prevención de las enfermedades más comunes en la infancia, promoviendo medidas de autocuidado y hábitos saludables por un goce efectivo de la salud, mediante metodologías dinámicas, participativas y lúdicas.
	2. Enfermedades respiratorias.	Mayo	2 horas	2. Derrota al villano resfriado.	Pelota Tapabocas Dibujos	
	3. Alimentación saludable.	Junio	2 horas	3. Superhéroes de la alimentación.	Cartulina Láminas de imágenes Parlante-música	
	4. Enfermedades diarreicas.	Julio	2 horas	4. Guardianes del agua.	Cartulina Dibujos	
	5. Salud bucal.	Agosto	2 horas	5. La batalla contra el monstruo de las	Kit de higiene bucal	

				caries.		
	6. Actividad física.	Septiembre	2 horas	6. Cuerpo en movimiento.	Cartulina Parlante Cintas	
	7. Prevención de accidentes. 8. Salud emocional.	Octubre	2 horas 2 horas	7. Juego qué harías si…? (Participativo) 8. Exploradores de emociones. (juegos)	Emojis cartulina	
	9. Promoción de hábitos saludables y educación entre pares en salud infantil.	Noviembre	2 horas	9. Brigada de salud.	Talento humano: -Profesional de enfermería. -Odontólogo(a) para educación en higiene oral.(kit) -Auxiliar de enfermería. -Equipo PIC. -Docentes de apoyo - Brigadistas o personal de apoyo logístico.	

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATÉGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#2	Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educacion sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**19 de mayo 2026**– Zona rural, Territorio 10, Microterritorio 39 Vereda Campo alegre, La jagua de ibirico. **IE AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO – SEDE CAMPO ALEGRE**
POBLACIÓN BENEFICIADA	

Género/Sexo:	Femenino: 14	Masculino: 8	LGBTI: 0	TOTAL:22
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11):14	Adolescencia (12-17): 8	TOTAL: 22
	Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Infancia.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Nerly Karina Jiménez Useche **PSICOLOGA PIC**
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Rector(a) Damelis Bravo Docente Laura Vanessa Julio López, grado 4 **IE AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO-SEDE CAMPO ALEGRE**
OBJETIVO GENERAL	Enseñar a los estudiantes cómo prevenir el resfriado y otras enfermedades respiratorias mediante hábitos de higiene, autocuidado y protección de forma dinámica y divertida.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se realizó una acción de educación en salud dirigida a estudiantes, con el objetivo de fortalecer conocimientos sobre la prevención de las enfermedades respiratorias, promoviendo hábitos de higiene, autocuidado y protección de una manera dinámica y participativa. La actividad inició con un cordial saludo de bienvenida a los estudiantes, seguido de la presentación de la profesional, quien explicó la importancia de cuidar la salud y prevenir enfermedades que afectan las vías respiratorias, especialmente en la etapa escolar.

Posteriormente, se desarrolló la actividad rompehielo denominada "Atrapa el estornudo", en la cual los estudiantes participaron formando un círculo y pasando una pelota mientras la orientadora permanecía con los ojos cerrados. Después de un corto tiempo, la orientadora decía "¡alto!" y el estudiante que tenía la pelota debía mencionar una acción saludable o una forma de prevenir el resfriado, como lavarse las manos, consumir frutas, tomar agua, dormir bien y cubrirse al toser o estornudar. Esta actividad permitió fomentar la integración, la participación y la identificación de conocimientos previos frente al tema trabajado.

Prevención de enfermedades respiratorias "**Derrota al Villano Resfriado"**

Seguidamente, se dio desarrollo al tema principal relacionado con las enfermedades respiratorias. Durante la explicación se les indicó a los estudiantes que las enfermedades respiratorias son aquellas que afectan la nariz, garganta y pulmones, dificultando la respiración y generando síntomas como tos, fiebre, estornudos, congestión y malestar general. Asimismo, se explicaron algunas de las enfermedades respiratorias más comunes en la infancia, como:

- Resfriado común.
- Gripe.
- Bronquitis.
- Neumonía.
- Asma.
- COVID-19.

De igual manera, se reforzó la importancia de prevenir estas enfermedades mediante hábitos saludables como el lavado frecuente de manos, cubrirse la boca al toser o estornudar, evitar compartir utensilios personales, mantener una buena alimentación y consumir suficiente agua.

Posteriormente, se desarrolló la actividad central denominada "Derrota al Villano Resfriado", en la cual se presentó a los estudiantes la imagen del "Villano Resfriado", personaje que representaba las enfermedades respiratorias. Se explicó que este villano se hacía más fuerte cuando las personas no practicaban hábitos saludables.

Durante la dinámica, los estudiantes participaron tomando tarjetas con acciones positivas y negativas relacionadas con el cuidado de la salud. Cada

	estudiante debía identificar si la acción ayudaba o no a derrotar al villano y explicar el porqué de su respuesta. Cuando la respuesta era correcta, se retiraba una de las vidas del villano, permitiendo que los estudiantes participaran activamente mientras reforzaban conductas de prevención y autocuidado. Finalmente, se realizó un espacio de cierre y reflexión donde los estudiantes expresaron los aprendizajes adquiridos durante la jornada, resaltando la importancia de aplicar hábitos saludables tanto en el hogar como en la institución educativa para prevenir enfermedades respiratorias. La actividad se desarrolló de manera dinámica, participativa y con buena disposición por parte de los estudiantes.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Convocatoria • Plan de acción • Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
CODIGO CUPS:	**I11301**- EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS TRANSMITIDAS POR VÍA AÉREA Y CONTACTO DIRECTO.

REVISADO POR:	ESNEIDER RODRIGUEZ	**REALIZADO POR:**	NERLY KARINA JIMENEZ USECHE
CARGO:	COORDINADOR	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:		**FIRMA:**	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** **REGISTRO FOTOGRAFICO**	PIC Plan de intervenciones colectivas

EJE ESTRATÉGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educación sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa.







ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2026

Fecha: 19 - 05 - 2026 **Nombre de la actividad:** Realizar 4 sesiones por 1 ciclo de educación sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un apoyo efectivo de la salud en el entorno educativo del area rural dispersa

Lugar: IE AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO - SEDE CAMPO ALEGRE - 5°

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Dalised Campo Perez	1067 730 032	302 296 8381	x		9		x														Dalised campo
2	Olga Manjarrez	1064 122 322	310 444 4625	x		8		x														olga manjarrez
3	Kelydys Nieto	1064 122 142	311 305 4092	x		9		x														Kleydys Nieto
4	Luciana Orozco	1121 338 400	323 568 6044	x		9		x														Luciana orozco
5	Luis Orozco	1121 335 713	322 677 0198		x	12			x													Luis Jose orozco
6	Yamir Orozco	1121 549 826	323 568 6044		x	10		x														yeiher David
7	Manuel Otalvarez	1116 805 480	315 256 7807		x	11		x														mancel
8	Yiseth Oviedo	1062 812 793	323 308 6491	x		12			x													Yiseth [illegible]
9	Luz Perez	1066 001 274	322 921 9109	x		9		x														Luz marina perez
10	Kendrys Vides	1065 998 709	311 617 3790	x		13			x													Kendrys vides

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																			FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO		
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO				
11	Melanio Vides	1065 979 815	311 617 3790	X		11		X														L	melanis
12	Marena Ariza	1079 661 967	320 598 2841	X		9		X														T	Marena
13	Smith Contreras	1064117 9009	320 903 9263		X	12			X													X	Smith C.
14	Walther Espinosa	1064 116 811	311 418 7000		X	13			X													X	walter espinosa
15	Edwin Machado	1064 120 759	300 529 4703		X	10		X														X	Edwin
16	Yliamy Martinez	1064 123 485	323 466 3233	X		13			X													X	Yolianis Martinez
17	Yulibeth Montero	1064 120 093	323 308 6491	X		20		X														X	Yulibeth
18	Cristal Oviedo	1062 810 644	323 308 6491	X		14			X													X	CRISTAL
19	Jesus Pabon	1064 121 576	323 384 0110		X	9		X														X	Jesus Daniel
20	Samuel Perez	1066 000 212	322 924 9109		X	10		X														X	Samuel
21	Ayleth Polo	1064 120 945	312 2943625	X		10		X														X	Ayleth Polo torres
22	Shaira Vides	1065 997 175	311 617 3790	X		14			X													X	Shaira
23																							
24																							
25																							